

Inhoud

- Pilot met Parro Vertalen
- Kom naar de Taalparade
- Vernieuwd deurbeleid
- Tevredenheidsonderzoek
- De beweegbus op bezoek
- Alle beetjes helpen
- Bezoek Raad van Toezicht aan De Linde
- Beeldende vorming
- Resultaten van een onderzoek

Pilot met Parro Vertalen

Wij vinden goed contact tussen school en thuis belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Om dit makkelijker te maken, doen wij als school mee met een test van de makers van Parro: Parro Vertalen. De testperiode loopt van maandag 13 april 2026 tot en met vrijdag 3 juli 2026.

Met deze functie vertaalt u onze berichten met één klik naar een van 27 meest gesproken talen. Wij hopen dat uw eigen taal hier ook tussen staat. Omdat dit een testfase is, vraagt Parro uw hulp bij het optimaliseren van de vertalingen.

Volgende week ontvangt u de handleiding voor het instellen van Parro naar uw taal via een Parrobericht.

Wij horen in de loop van de testperiode graag van u of u dit een waardevolle toevoeging vindt aan Parro.

Kom naar de Taalparade

Wij vinden naast de schooltaal – Nederlands – ook de thuistaal heel belangrijk. Daarom vermelden we graag de Taalparade, die zaterdag 18 april 2026 in de Buurtkamer KKP plaatsvindt. U bent daar tussen 11.00 en 16.00 uur welkom.



Feest van taal en meertaligheid

Kinderen en ouders kunnen samen genieten van een feestelijke dag vol verhalen, muziek, dans en spel. De Taalparade laat zien hoe meertaligheid verrijkt, verbindt en bijdraagt aan een stevige basis voor de toekomst.

Tijdens de Taalparade kunnen bezoekers meedoen aan interactieve voorstellingen, creatieve workshops en leerzame activiteiten. Deze dag staat helemaal in het teken van taal en ontmoeting.

Vernieuwd deurbelied: een rustige en zelfstandige start van de dag

Op De Linde vinden we zelfstandigheid een belangrijk onderdeel van leren en opgroeien. Niet voor niets staat op onze muur de bekende uitspraak van Maria Montessori: *"Help mij het zelf te doen."* Een rustige start van de dag helpt kinderen om die zelfstandigheid echt te oefenen.

We zien dat kinderen **vijf tot tien minuten** nodig hebben om hun ochtendroutine zelfstandig uit te voeren: hun jas ophangen, binnenschoenen aantrekken, fruit en water klaarzetten, de leerkracht begroeten en even landen in de klas. Voor middenbouw- en bovenbouwleerlingen hoort daar ook bij dat ze kort hun vrienden spreken of iets delen met de leerkracht voordat het werk begint. Dat moment van verbinding is belangrijk voor hun welbevinden én hun concentratie.

De inlooptijden aan het begin van de dag gaan daarom veranderen. De schooltijden blijven hetzelfde: alle kinderen starten uiterlijk om 8.45 uur in de klas.

Nieuwe inlooptijd vanaf de meivakantie

Vanaf de meivakantie staat de schooldeur in de ochtend **open van 8.30 tot 8.40 uur**.

De laatste vijf minuten hebben kinderen echt nodig om naar de klas te lopen, hun jas op te hangen, binnenschoenen aan te trekken, hun fruithapje en waterfles te pakken, de juf te begroeten en rustig aan de schooldag te beginnen.

Een collega staat bij de deur om de kinderen te ontvangen. Zo creëren we samen een rustige overgang van thuis naar school en geven we ieder kind de kans om de dag goed te starten met aandacht, zelfstandigheid en ruimte om te groeien.

Komt uw kind na 8.40 uur binnen, dan moet hij/zij aanbellen bij de deur aan De Lindenlaan 334. Uw kind is dan te laat in de klas.

Dank voor jullie steun in het realiseren van deze fijne ochtendroutine.

Tevredenheidsonderzoek

16 maart 2026 stuurden wij u een uitnodiging voor het invullen van ons tevredenheidsonderzoek. U kunt deze nog invullen tot 13 april 2026, 22 uur.

Op dinsdag 7 april 2026 zorgen wij voor koffie, thee en chromebooks in ons atelier. Neem de uitnodigingsmail mee, dan kunt u het onderzoek op een van onze chromebooks invullen.

De beweegbus op bezoek

De afgelopen week was de Bewegbus van Amstelveen Sport bij ons op het schoolplein. Er was leuk spelmateriaal waar de kinderen van de onderbouw heerlijk mee hebben gespeeld.



In de vakanties komt de beweegbus ook in de verschillende wijken van Amstelveen.

Alle beetjes helpen



Afgelopen vrijdag mocht Marjolijn bij de lokale supermarkt het mooie bedrag van € 757,68 in ontvangst nemen. Hebt u uw 'beetje' in ons vakje gedaan?

Veel dank!



Bezoek Raad van Toezicht aan De Linde

Op 24 maart mochten we twee leden van de Raad van Toezicht van Amstelwijs verwelkomen: Sander Jansen en Karina Schilte. De Raad van Toezicht bewaakt binnen Amstelwijs de kwaliteit van het onderwijs, de zorgvuldigheid van het bestuur en de toekomstbestendigheid van onze scholen. Zij kijken mee of wij als school een rijke, veilige en ontwikkelingsgerichte omgeving blijven bieden waarin kinderen kunnen groeien.

Sander en Karina werden 's ochtends ontvangen door Heleen en Jolanda. Tijdens de rondleiding van Marjolijn maakten zij kennis met onze Montessori-visie: een school waar kinderen zich in hun eigen tempo ontwikkelen, waar materialen uitnodigen tot ontdekken en waar de omgeving zo ingericht is dat kinderen verantwoordelijkheid kunnen nemen voor zichzelf, elkaar en hun omgeving.

Na de rondleiding was er een bezoek gepland aan verschillende klassen. In de onderbouw zagen zij de rust en concentratie waarmee jonge kinderen werken met concreet materiaal. In de middenbouw viel de samenwerking op: kinderen die elkaar helpen, samen lezen en elkaar meenemen in hun ontwikkeling. In de bovenbouw zagen zij hoe leerlingen steeds abstracter leren

denken, maar nog altijd vanuit dezelfde Montessori-opbouw, van handelen naar begrijpen.

Ook spraken zij met drie bovenbouwleerlingen, die vertelden hoe fijn het is om hun eigen dag te plannen, samen te leren en stap voor stap toe te groeien naar de middelbare school. Hun wens voor meer muziek en creativiteit namen Sander en Karina met een glimlach mee terug.

Aan het einde van het bezoek spraken zij met Marjolijn over de ambities voor de komende jaren, zoals het verder versterken van de doorgaande leerlijnen en het verdiepen van onze Montessori-identiteit. Zij waren onder de indruk van de rust, de deskundigheid van het team en de duidelijke focus op zelfstandigheid en verbondenheid.

We kijken met plezier terug op dit bezoek en waarderen de betrokkenheid van de Raad van Toezicht bij onze school. Het is waardevol om van anderen te horen dat zij de school en de voorbereide omgeving ervaren als een plaats waarin ieder kind kan groeien vanuit eigen kracht.

Beeldende vorming

Vilten bloemen

De onderbouw heeft met Jolanda en Nicolette mooie bloemen gevilt. Je begint met een pluk witte wol en een beetje olijfzeepsop te draaien in handen. Als dat een mooi bolletje is, mag je steeds een nieuw laagje eromheen vilten met verschillende kleuren wol. Aan het eind snijd je het met een scherp mes door en komen al de kleuren tevoorschijn. Je hebt een bloem gemaakt!



Vilten paashazen

De kinderen van de bovenbouw hebben ook gevilt, zij maakten met Meike prachtige paashazen.



Huisjes van papier

De middenbouw heeft in het thema 'de stad' 3d huisjes van papier gemaakt.



Resultaten van een onderzoek

Onze school was een van de vier scholen die dit jaar deelnam aan een onderzoek door Steffi van de Wetering van de Open Universiteit naar 'Assessment for Learning'. Met andere woorden naar hoe kinderen vinden dat het de leerkracht hen bij het leren begeleidt. Begrijpen ze wat ze leren en voelen ze zich daarbij betrokken? De kinderen kregen hiervoor 37 stellingen waarbij ze mochten aangeven of dit waar of niet waar is.

Bij alle scholen geeft het onderzoek een positief beeld. Kinderen herkennen in hun lessen duidelijke vormen van ondersteuning door hun leerkracht.

Mooi is dat uit dit onderzoek naar voren komt dat onze school hoog scoort op de volgende stellingen:

1. Ik weet wat ik moet doen om mijn werk goed te maken
2. Mijn juf of meester vertelt wat ik nog beter kan leren
3. Mijn juf of meester vertelt wat ik goed kan
4. Mijn juf of meester bespreekt mijn werk met mij, zodat ik het beter begrijp
5. Doordat ik op de Chromebook direct zie wanneer ik een fout maak, helpt mij dit bij het leren
6. Ik mag zelf bedenken wat ik wil leren

Dit zijn allemaal punten die in ons Montessori-onderwijs belangrijk zijn. 'Ik mag zelf bedenken wat ik wil leren' komt bij ons relatief hoog, bij de andere drie scholen hoort deze bij de vijf laagst scorende items.

Links staan de gemiddelde uitkomsten van de vier scholen samen, rechts die van onze school:

